**Тема. Звертання. Непоширені і поширені звертання. Розділові знаки при звертанні (повторення).**  
Мета. Поглибити знання учнів про звертання, навчити виділяти звертання  з контексту, правильно розставляти розділові знаки.

Діти, ми продовжуємо роботу над реченням.  
1. Згадаймо, що ми вже знаємо про речення.  
    - Які бувають речення за метою висловлення?  
    - За емоційним забарвленням?  
    - Що становить граматичну основу речення?  
    - Які ви знаєте другорядні члени речення?  
   - Якщо в реченні є один головний член, то яке це речення? А якщо в реченні є підмет і присудок?

2. Розбір речення(усно).  
Подарувала щедра доля вербу, калину і тополю.  
    Ми щоденно спілкуємося,звертаємося один до одного. Як ви звертаєтесь до мене? До товариша? До подруги? На вашу думку, як потрібно правильно, грамотно звернутись до співбесідника?

3. Повторіть теоретичний матеріал з теми ( стор.202-204).

4. Виконайте вправи 470, 474 ( усно).

5. Розгляньте схеми та приклади на стор.203.  
     - Які розділові знаки ставлять у реченнях при звертанні?

6. Перепишіть, розставляючи пропущені розділові знаки ( вправа 472).

7. Перебудуйте речення так, щоб підмети стали звертаннями.  
    Учні не повинні відповідати образою на образу.  
   Школярі повинні пам'ятати, що шкільні проблеми можна розв'язати.  
 Наприклад:  
Діти відвідали виставку.     (Діти - підмет).  
Діти, відвідайте виставку. (Діти - звертання).

**Домашнє завдання**  
Вивчити теоретичний матеріал (стор.202-204).  
Письмово виконати вправу 476. Сфотографувати роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [klimenkoalla2000@gmail.com](mailto:klimenkoalla2000@gmail.com).  
Повторити стор. 93-95.